

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/03/2023 a 31/03/2023
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 204

b. Atividades Extraplano de Trabalho

Atividade realizada: Matrículas 2023

Descrição: Neste mês realizamos 11 matrículas de acordo com a lista de inscritos realizada pela SEC e demanda.

Atividade realizada: Limpeza das caixas d'água e Dedetização.

Descrição: A empresa Unilar fez a limpeza das caixas d'água e dedetização no dia 24 de março às 17h. Todos os setores foram dedetizados e no final foi passado o fumacê.

Atividade realizada: Visita da Supervisora de Ensino da SEC.

Descrição: No dia 10 de março recebemos a visita da Supervisora de Ensino da SEC que veio com pauta definida, onde observou:

1- Checklist dos espaços físicos: Identificação dos ambientes, espaços Administrativos (secretaria e equipe gestora), salas de aula, sala de TFC, Refeitório de alunos e funcionários e almoxarifado de limpeza.

2- Gestão à vista: Totens com indicadores da escola, Quadro de avisos à Comunidade contendo calendário escolar 2023, Horário da Equipe Gestora e secretaria, cardápio, entre outros.

3- Acondicionamento de bens inservíveis;

4- Socializar a 1ª semana do retorno às aulas (material escolar e professores);

5- Outros

A Supervisora de Ensino fez visita a todos os espaços, disse que as salas estavam identificadas e os ambientes cheirosos, limpos e organizados. Completou dizendo que ao andar pelos espaços, percebeu a alegria das crianças e a acolhida da equipe para com elas.

Atividade realizada: Divulgação das aprendizagens das crianças.

Descrição: Foi realizado com as crianças do Pré I e Pré II. Aconteceu no mês de março, de acordo com as orientações da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). De 33 crianças matriculadas no Pré I, 16 escrevem o nome com autonomia. De 42 matriculadas no Pré II, 27 escrevem seu nome com autonomia e quanto à hipótese de escrita, 25 são pré-silábicos, 06 silábicos sem valor, 09 silábicos com valor e 02 alfabéticos. A meta do Pré II neste primeiro bimestre era de 25% de crianças silábicas com valor ou mais e atingimos 26 %, ultrapassando a meta estabelecida pela SEC.

Atividade realizada: TFC: Trabalho de Formação Continuada

Descrição: As formações continuam sendo realizadas semanalmente às terças e quintas-feiras com duas horas de duração. No período da manhã é realizado com as ADI's e uma vez por mês com a equipe de apoio. No período da tarde, é realizado com as professoras.

Para estas formações, elaboramos a documentação pedagógica que conta com: Pauta definida com acolhida, responsável pelo registro da síntese e sistematizando, texto com estratégias de leitura (em dupla, oralmente etc.), socialização do texto, avaliação do encontro

e referências bibliográficas. Também é realizada uma lista de presença. Os temas elaborados neste mês de março foram:

Professoras:

- ✓ Planejamento geral (2 encontros);
- ✓ Projeto de Investigação;
- ✓ Cantos simbólicos;
- ✓ Ferramentas Digitais: Diagnóstico dos saberes das professoras

ADI's:

- ✓ As paredes da escola (2 encontros);
- ✓ Contraturno: Brincar na educação Infantil (2 encontros)
- ✓ Cantos simbólicos

Equipe de Apoio:

- ✓ As paredes da escola

Atividade realizada: Reuniões Setorizadas

Descrição: As reuniões setorizadas aconteceram quinzenalmente e foram direcionadas às Pedagogas. Os estudos tiveram como foco o estudo do Currículo, voltado para o Planejamento Geral, Mapeamento dos saberes, Projeto de Investigação e Pedagogia dos Sonhos.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: No mês de março foram realizadas as seguintes manutenções:

- ✓ Limpeza e organização da área de manutenção;
- ✓ Colocação de fita antiderrapante na escada que dá acesso ao escritório;
- ✓ Confecção de um suporte para cortina do provador no Bazar;
- ✓ Fixação de um espelho no provador do Bazar;
- ✓ Fixação de uma tela na porta da cozinha;
- ✓ Fixação de um armário na sala do Berçário I;
- ✓ Fixação de um móvel na sala do Pré II;
- ✓ Instalação de um telefone sem fio na secretaria;
- ✓ Colocação de 03 grelhas ralo no banheiro das meninas;
- ✓ Instalação de um registro geral para um dos fogões da cozinha;
- ✓ Instalação de uma tomada com interruptor no almoxarifado pedagógico;
- ✓ Limpeza da caixa de gordura;
- ✓ Limpeza geral do parque e tanque de areia;
- ✓ Limpeza da calha no telhado em cima da secretaria;
- ✓ Manutenção de ventiladores;
- ✓ Manutenção do cortador de frutas e legumes;
- ✓ Colocação de uma mangueira nova na vap;
- ✓ Pintura de toda a rede de hidráulica e elétrica a pedido do bombeiro;
- ✓ Pintura do painel de incêndio;
- ✓ Instalação de lâmpadas de emergência na secretaria;
- ✓ Readequação elétrica dos interruptores;
- ✓ Reparação do forro;
- ✓ Troca do sifão corrugado no banheiro das meninas;
- ✓ Troca de lâmina da roçadeira;
- ✓ Deslocamento de telhas para a área da manutenção;

- ✓ Redimensionamento do acesso ao registro de recalque do bombeiro.

c. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através do Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 – Elaborando o Plano de Formação.

Descrição: O Plano de Formação foi elaborado mediante as orientações recebidas pela Orientadora de Ensino da SEC, dividido em três segmentos: Professoras, ADI's e Equipe de Apoio, contendo Tema, Justificativa e Período, ficando assim:

Regentes (Professoras):

- RPA: Projeto de Adaptação e Acolhida – janeiro/2023
- Organização da Reunião de Pais: Acolhimento às famílias – fevereiro/2023
- Planejamento: Mapeamento das aprendizagens dos bebês e crianças. (2 encontros) – fevereiro/2023;
- Planejamento Geral (2 encontros) – fevereiro/março 2023
- Projeto de Investigação – março/abril 2023
- Sequência de experiências de aprendizagem – março/abril
- Cantos Simbólicos – março/abril
- Ferramentas digitais: Diagnóstico dos saberes das professoras – março/abril
- Currículo da educação Infantil de São José dos Campos – abril a dezembro
- Interesse e necessidade da Unidade Escolar - abril a dezembro

Não regentes (ADI's):

- RPA: Projeto de Adaptação e Acolhida – janeiro/2023
- Revitalização dos espaços internos e externos (2 encontros) – fevereiro/2023
- As paredes da escola (2 encontros) – fevereiro/março
- Contraturno: Brincar na Educação Infantil – março
- Cantos Simbólicos – março
- Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos – abril a dezembro
- Interesse e necessidade da Unidade escolar – abril a dezembro

Equipe de apoio (ASG's, escritório, cozinha e manutenção):

- RPA: Projeto de Adaptação e Acolhida – janeiro/2023
- As paredes da escola – março/2023
- Interesse e necessidade da Unidade escolar – abril a dezembro

As formações aconteceram duas vezes na semana (3ª e 5ª feira), com duas horas de duração a cada encontro. No período da manhã com as ADI's e uma vez por mês participou juntamente a Equipe de Apoio. No período da tarde, foi realizado com as professoras, das 14h às 16h.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso de tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.1 – Diagnóstico dos saberes das professoras.

Descrição: Foi elaborada uma pauta, com o objetivo de fazer uma sondagem com as professoras, para ampliar o conhecimento das ferramentas digitais, incorporando-as ao processo pedagógico. Para isso, elaboramos uma tabela de registro, contendo as seguintes consignas: O que você sabe sobre as ferramentas digitais? Quando as utiliza na prática pedagógica? Como? Gostaria de saber mais sobre.... Em seguida realizamos uma roda de conversa para socialização, onde constatamos que as ferramentas digitais são utilizadas por elas em montagem de fotos, vídeos, áudios, Relatórios, no Diário Digital, ao Planejar e no Drive e o que elas gostariam de saber mais é sobre o aplicativo Canva para editar fotos e vídeos, Meet, funções do Chromebook e outros aplicativos para a área de educação. Foi agendado para o mês de abril uma formação para falar destes aplicativos.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças.

Descrição: As professoras do Infantil II ao Pré II, elaboraram uma pesquisa para ouvir a opinião das crianças quanto aos Cantos Simbólicos. Cada professora, em roda de conversa fez as seguintes perguntas:

- ✓ Qual o canto da sala de referência que você mais gosta de brincar?
- ✓ Qual o canto que você gostaria que tivesse na sala de referência?
- ✓ Que materiais você gostaria que tivesse nesse canto?

Cada turma socializou da seguinte maneira:

Infantil II A:

Cantinhos preferidos: Oficina e leitura;

Canto que gostariam que tivesse na sala: Cantinho da Turma da Mônica

O que gostariam que tivesse nesse canto: Bonecas da turma da Mônica, casinha da Mônica, gatinho da Magali e a casinha da árvore.

Infantil II B/ Pré I A:

Cantinhos preferidos: Cozinha e ferramentas.

Canto que gostariam que tivesse na sala: Cantinho do bebê

O que gostariam que tivesse nesse canto: Bonecas, carrinhos, roupas.

Pré I B / Pré II A:

Cantinho preferido: Mercadinho

Canto que gostariam que tivesse na sala: Pista com carros e doceria

O que gostariam que tivesse nesse canto: Carrinhos pequenos e médios; panelinhas, fogão e mesa.

Pré II B:

Cantinho preferido: Canto dos jogos

Canto que gostariam que tivesse na sala: Cantinho da fantasia

O que gostariam que tivesse nesse canto: Fantasias e acessórios.

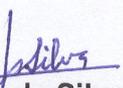
Após a escuta das crianças, cada sala irá juntamente com as crianças planejar o canto, listar os materiais, verificar o que já têm e o que será preciso para depois começar a execução.

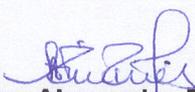
3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Divulgação da aprendizagem das crianças:**
Pré I - Escrevem o nome com autonomia: De 33 crianças, 16 já escrevem;
Pré II – Escrevem o nome com autonomia: De 42 crianças matriculadas, 27 já escrevem;
Pré II - Hipótese de escrita: De 42 crianças, 25 são pré-silábicos, 06 silábicos sem valor, 09 silábicos com valor e 02 alfabéticos. A meta para este período era de 25% de crianças silábicas com valor ou mais e já atingimos 26%.
- **Diagnóstico dos saberes das professoras quanto ao aprimoramento das ferramentas digitais:** De 09 professoras, 07 querem saber mais do aplicativo Canva e uso do Meet 02 conhecer novas ferramentas do Google.
- **Escuta das crianças sobre o canto simbólico que gostariam que tivesse na sala de referência:**
Infantil II A - De 25 crianças, 19 escolheram o cantinho da Turma da Mônica e 06 de Dinossauros.
Infantil IIB /Pré IA – De 23 crianças, 13 escolheram o canto do bebê e 10 Canto do Pet;
Pré IB/ Pré II A – De 23 crianças, 07 escolheram a Doceria, 04 Cozinha e 12 Pista de carros.
Pré II A – De 23 crianças que participaram da pesquisa, 23 escolheram o canto da fantasia.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

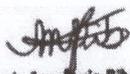
- **Divulgação da aprendizagem das crianças:** Avanço no desenvolvimento da aprendizagem;
- **Diagnóstico dos saberes das professoras quanto ao aprimoramento das ferramentas digitais:** Investimento e qualificação do trabalho pedagógico;
- **Escuta das crianças sobre o canto simbólico que gostariam que tivesse na sala de referência:** Crianças exercendo os direitos de aprendizagem.


Joancir Porto da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 547.933.608-82
RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF: 138.466.378-90
RG: 32.419.584-9

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de março de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422205/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

09/05/2023